



Утверждаю
Директор МКОУ «Липковская ООШ № 3»
С. А. Кургина
«31.08.2023» 2023 г

Учебный план
МКОУ «Липковская ООШ № 3»
на 2023-2024 учебный год
(федеральная адаптированная основная
общеобразовательная программа НОО и ООО.
УО, вариант 1)
на 2023/2024 учебный год
2, 6-9 классы
(5-ти дневная учебная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики. Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный N 72654).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный N 72653).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный N 71930).

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН)).

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП, вариант 1) – 9 (10) лет.

Начало 1-го урока – 08 часов 30 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет во 2-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке во 2-9 классах: 40 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Образовательные программы, по которым организовано обучение, разрабатываются в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

во 2 классе – не более 23 часов в неделю;

в 6-9 классах – не более 30 часов в неделю.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 15 апреля по 17 мая 2024 года без

прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Четвертная промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2 классе, начиная со II полугодия и в 6-9 классах за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных отметок.

Обучающимся в связи с завершением обучения выдается справка об обучении.

І. Учебный план обучения по ФАООП (вариант 1) для 2, 6-9 классов на 2023/2024 уч. года

В реализации ФАООП (вариант 1) может быть выделено два этапа:

І этап – 2 класс (начальная школа);

ІІ этап – 6-9 классы (основная школа).

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». На изучение предметов «Русский язык» отводится 3 часа в неделю, «Чтение» отводится 4 часа в неделю, «Речевая практика» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час и «Рисование (изобразительное искусство)» 1 час в неделю.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - по 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Ручной труд», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Недельный индивидуальный учебный план Поповой Ульяны (2 класс) по ФАООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык		3			3
	Чтение		4			4
	Речевая практика		2			2
Математика	Математика		4			4
Естествознание	Мир природы и человека		1			1
Искусство	Музыка		1			1
	Рисование (изобразительное искусство)		1			1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3			3
Технология	Ручной труд		1			1

Итого:			20		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3		3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23		23
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия):			3		3
Внеурочная деятельность:			4		4
Разговоры о важном			1		1
Функциональная грамотность			1		1
Ступенька в профессию			1		1
Люби и знай свой отчий край			1		1

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 6 классе, по 3 часа в 7-9-м классах;

на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-9-м классах.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 6 классе; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 2 часа в неделю в 6-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 6-9 классах.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд», на изучение которого отводится по 6 часов в неделю в 6 классе, по 7 часов в неделю в 7-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 6 - 9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курс «Адаптивная физическая культура» в каждом классе.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся,

приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения

о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующим коррекционным курсом: «Психокоррекционные занятия». Коррекционный курс реализуется в форме индивидуальных занятий, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 3 часа в неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное.

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме испытаний: комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.

Недельный индивидуальный учебный план Корнеевой Юлии, Рахимова Рахима (обучающиеся 6 класса), Шкодина Тимофея (обучающегося 7 класса), Мягковой Екатерины (обучающейся 8 класса), Ермолаева Дмитрия (обучающегося 9 класса) по ФАОП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1

Учебные предметы		Классы / количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)		4	4	4	4	12
Математика	Математика		4	3	3	3	10
	Информатика		-	1	1	1	2
Естествознание	Природоведение		2	-	-	-	2
	Биология		-	2	2	2	4
	География		2	2	2	2	6
Человек и общество	Основы социальной жизни		2	2	2	2	6
	Мир истории		2	-	-	-	2
	История Отечества		-	2	2	2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	1	2	2	6

технология	Профильный труд	6	2	7	7	20
ИТОГО		28	23	29	29	109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	-	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	23	30	30	112
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		3	6	3	3	15
Внеурочная деятельность:		4		4	4	12
Разговоры о важном		1		1	1	3
Функциональная грамотность		1		1	1	3
Воинская слава земли Тульской				1		1
Россия – мои горизонты		1		1	1	3
Великие земляки Тульского края		1				1
Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края					1	1