

**П Р И Н Я Т О**

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

директор

МКОУ «Липковская ООШ № 3»

\_\_\_\_\_ С.А. Кургина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОЕКТ**

**План мероприятий  
МКОУ «Липковская ООШ №3»,  
направленный на укрепления института  
семьи и брака на 2023-2025 год.**

**Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Организовать взаимодействие с семьей – работа трудная, у которой нет рецептов и готовых технологий. Успех зависит от терпения, умения и профессионального мастерства педагога. Педагог все время в поиске путей сотрудничества с родителями. Цель у педагога и родителей одна – воспитание будущих созидателей жизни. Не нами сказано, каков человек – таков и мир, который он создает вокруг себя.

Деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Именно педагог является специалистом в области образования, именно педагог должен инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству. Данное сотрудничество улучшает микроклимат в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению повседневных задач. Родители приобщаются к реальной практической жизнедеятельности детей в образовательной организации.

Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечиваются посредством реализации ряда мероприятий, направленных на формирование культуры семьи и семейных ценностей.

**Цель:** организация работы с родителями, вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

**Задачи:**

1. Повысить педагогическую культуру родителей.
2. Привлечь родителей к активному участию в воспитательном процессе.
3. Развивать творческие способности детей и родителей

**Условия реализации:**

1. систематичность и регулярность работы,
2. заинтересованность детей и родителей.

**Участники:**

1. Учащиеся.
2. родители (законные представители).
3. Классные руководители.
4. Администрация школы.
5. Педагог-психолог.
6. Педагог-организатор.
7. Библиотекарь.
8. Медицинская сестра.

**Формы общения родителей и педагогов.**

**Традиционные:**

1. Родительские собрания, конференции
2. 2. Беседы с родителями, посещение семей
3. 3. Выставки совместных работ, родительские уголки, альбомы

## Нетрадиционные:

1. Выявление уровня педагогической грамотности родителей (анкетирование, сбор сведений).
2. Совместные праздники, выставки, спортивные мероприятия, дни открытых дверей в ОУ, лектории для родителей.
3. Беседы с психологом о возрастных и психологических особенностях детей.
4. Ознакомление родителей с работой ОУ.
5. Информационно-просветительская (обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания).

## Основные направления реализации проекта.

1. Диагностика семьи:
  - изучение образа жизни семей;
  - выявление особенностей семейного воспитания;
  - составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.);
  - выявление положения детей в системе семейных отношений.
2. Работа с социально неблагополучными семьями:
  - составление социального паспорта класса;
  - составление списка многодетных, малообеспеченных, социально неблагополучных семей;
  - обследование жилищных и материальных условий опекунов, малообеспеченных, неблагополучных семей.
3. Взаимодействие семьи и школы:
  - создание условий для участия родителей в воспитательной деятельности школы;
  - организация работы родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета;
  - работа родительского лектория; проведение дней открытых дверей в ОО.
4. Организация полезного досуга:
  - создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной деятельности и досуга родителей и учащихся;
  - включение семей в воспитательную и образовательную деятельность.
5. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через:
  - родительские собрания;
  - индивидуальные беседы;
  - педагогические лектории;
  - дни открытых дверей;
  - оказание психологической помощи;
  - предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.

## Ожидаемые результаты:

1. Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи.
2. Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной деятельности и позитивного опыта.

3. Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, семейного воспитания.
4. Создание открытой социально-педагогической системы в школе. Диалога. Социального взаимодействия с родителями.
5. Усиление роли семьи и воспитания детей.
6. Создание в школе информационного пространства для родителей и общественности.

### Дорожная карта

№ п/п	Содержание деятельности	Система организационных мероприятий	Ответственные	Срок и реализации
1.	Диагностика семей учащихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия	Проведение анкетирования родителей и детей для изучения семей учащихся, взаимоотношений в семье	Педагог-психолог, классный руководитель	Сентябрь 2023
2	Анализ результатов анкетирования, выявление социально неблагополучных семей	Составление социального паспорта семей. Планирование совместной работы.	Педагог-психолог, классный руководитель	Октябрь 2023
3	Составление тематического совместного плана с родительской общественностью	Подбор мероприятий	Классный руководитель	Ноябрь 2023
4	Проведение тематических консультаций для родителей		Классный руководитель, педагог-психолог	В течение года

5	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Дни открытых дверей	Открытые уроки Выставки творческих работ учащихся, родителей и педагогов ОУ Концерты Консультации
6	Совет родителей, классные родительские комитеты и собрания	<p>Публичный отчет об итогах работы за год Отчет о проведении ремонта школы и учебных кабинетов</p> <p>Презентация учебного и воспитательного плана школы</p> <p>Изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактика предупреждения травматизма</p> <p>Об организации горячего питания, обеспечение учебными пособиями</p> <p>Благодаря совместному обсуждению вопросов на Совете ОУ, родители стали ближе к школе, учащимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они слышали не только из уст учителей, но и своих детей.</p>	
7	Родительские собрания	<p>На родительском собрании обсуждаются <i>проблемы</i>: жизни классного и родительского коллектива: обеспечение горячим питанием, правил внутреннего распорядка, режим работы школы, план воспитательной работы в классе, наличие школьной и спортивной одежды, сменной обуви, расписание занятий, кружков, секций, библиотечный фонд, а также <i>вопросы</i>: о предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма и школьного травматизма, здорового образа жизни, о соблюдении правил дорожного движения, антитеррористических актов, выполнение Устава школы и единых требований,</p>	

		<p>о проведении государственных экзаменов,  организации профильных классов,  о профилактике заболеваемости учащихся</p>
8	<p>Совместные творческие дела, праздники</p>	<p>Организация совместных детско-родительских творческих дел мастер-классы совместные поездки, экскурсии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые внеклассные мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка творческих работ (совместное творчество с родителями)</li> <li>• Выставка фоторабот</li> <li>• Рождественская сказка (совместное творчество с родителями)</li> <li>• Песенный фестиваль</li> <li>• Праздничные мероприятия</li> <li>• Тематические литературно -музыкальные композиции</li> </ul> </li> <li>2. Концертные программы</li> <li>3. Спортивные праздники</li> <li>4. Работа по профориентации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы,</li> </ul> </li> <li>5. Мастер классы (проводят учителя)</li> <li>6. Организованные экскурсии</li> <li>7. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий</li> <li>8. Совместное участие в благотворительных акциях</li> </ol>

9	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Консультации педагога-психолога, учителей-предметников Приглашение педагога-психолога на родительские собрания Рассматриваемые вопросы: «Права и обязанности родителей и детей», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Проблема суицида в подростковом возрасте» «Использование свободного времени», «Формирование умения разума заполнять досуг разнообразной содержательной деятельностью», «Самоопределение и выбор жизненного пути», «Профессиональные династии и семейные профессии»,
---	--	---