Приложение № 20 к ФООП НОО, утвержденной приказом директора МКОУ «Липковская ООШ № 3» № 79-осн от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Шахматы» начального общего образования

Срок освоения 1 год

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы в школе» составлена на основе нормативно — правовой базы:

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» для первого года обучения составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «<u>6</u>» <u>октября</u> 2009 г. № <u>373</u> (с последующими изменениями)
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Плана по внеурочной деятельности МКОУ "Липковская ООШ №3";
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МКОУ "Липковская ООШ №3" по реализации ФГОС

Программа разработана в соответствии с программой:

- Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. Москва, ООО «Дайв», учебное пособие, 2009 г., 256 страниц.

Актуальность

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы:

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Объем программы: программа рассчитана на один год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю - 34 часа в год.

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-40 минут.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Организационно-педагогические условия

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и Положением о внеурочной деятельности образовательного учреждения. Чтобы не допустить переутомления обучающихся, нервного истощения и статических перегрузок занятия проводятся в игровой форме с включением двигательного компонента в структуру занятия.

Общая характеристика курса

Обучение игре в шахматы во внеурочной деятельности выстроено на основе программы Абрамов С.П., Барский В.Л. *Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий*. Москва, ООО «Дайв», учебное пособие, 2009 г., 256 страниц.

Программа обучения предназначена для любого из классов общеобразовательной школы. Из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал. Учебный курс включает в себя две темы: "Игра в шахматы. Шахматная доска.", "Ходы и взятия шахматных фигур. Начальное положение. Ценность фигур.". В программе приводится перечень дидактических заданий с небольшими пояснениями к ним, дается вариант поурочного распределения программного материала, а также список учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

К концу обучения дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу обучения дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- проводить элементарные комбинации.

<u>Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной</u> деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Содержание программы

Первый год обучения (34 часа; 1 час в неделю)

Раздел № 1. ИГРА В ШАХМАТЫ. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Знакомство детей с шахматами. Легенда о возникновении шахмат. Основные вехи истории шахмат, их место в мировой культуре. Две армии на шахматной доске. Соперники, противники, партнеры. Расположение доски перед началом игры. Шахматные поля. Горизонтали, вертикали, диагонали. Обозначение вертикалей и горизонталей на шахматной доске. «Адрес» поля, как места пересечения вертикали и горизонтали. Диаграмма. Центр и угловые поля.

Раздел № 2. ХОДЫ И ВЗЯТИЯ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. ЦЕННОСТЬ ФИГУР.

Две армии — белая и черная. Фигуры и пешки. В какой последовательности расставлять фигуры и пешки на доске, чтобы не ошибиться. «Ферзь любит свой цвет, а король - чужой цвет». Пешка — душа партии. Сколько пешек на доске и как они называются. Как ходит и бьет пешка. Правило взятия на проходе. Правило превращения пешки. Проходные пешки. Блокированные пешки. Сдвоенные, связанные и изолированные пешки. Ход ладьей. Взятие. Ход слоном. Взятие. Ход ферзем. Взятие. Нападение. Двойной удар. Ход конем. Взятие. Двойной удар. Нападение и защита. Пешка — мера «веса» шахматной фигуры.

Сколько пешки «весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном размене. Ход королем. Взятие. Двойной удар королем. Нападение и защита. Шахматная нотация – повторение и обобщение. Что такое шах. Шах различными фигурами. Три способа защиты от шаха. Вскрытый (открытый шах). Двойной шах.

Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения (34 часа; 1 час в неделю)

№	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности	Кол-во часов	
1. ИГРА В ШАХМАТЫ. ШАХМАТНАЯ ДОСКА					
1	Волшебный мир шахмат.	Знакомство детей с шахматами. Легенда о возникновении шахмат. Основные вехи истории шахмат, их место в	Аналитическая деятельность: знакомство с шахматами.	1	
2	Шахматная доска.	мировой культуре. Две армии на шахматной доске. Соперники, противники, партнеры. Расположение доски перед началом игры. Шахматные поля. Горизонтали, вертикали, диагонали.	Аналитическая деятельность: изучение шахматной доски.	1	
3	Шахматная нотация.	Обозначение вертикалей и горизонталей на шахматной доске. «Адрес» поля, как места пересечения вертикали и горизонтали. Диаграмма. Центр и угловые поля.	Аналитическая деятельность: изучение шахматной нотации.	2	
2.	ходы и взяти	Я ШАХМАТНЫХ ФИ ЦЕННОСТЬ	ГУР. НАЧАЛЬНОЕ ПОЈ ФИГУР.	южение.	
4	Шахматные фигуры.	Две армии – белая и черная. Фигуры и пешки.	Аналитическая деятельность: изучение шахматных фигур.	1	
5	Начальное положение.	В какой последовательности расставлять фигуры и пешки на доске, чтобы не ошибиться. «Ферзь любит свой цвет, а король -	Аналитическая деятельность: изучение начального положения в шахматах.	1	

чужой цвет».

		T-	Γ.	
6	Пешка.	Пешка – душа	Аналитическая	2
		партии. Сколько	деятельность: изучение	
		пешек на доске и как	шахматной фигуры	
		они называются. Как	«пешка». Практическая	
		ходит и бьет пешка.	деятельность:	
		Правило взятия на	Дидактическая игра	
		проходе. Правило	«Съешь клубничку».	
		превращения пешки.		
		Игровая практика.		
7	Пешка	Проходные пешки.	Аналитическая	2
	(продолжение).	Блокированные	деятельность: изучение	
		пешки. Сдвоенные,	шахматной фигуры	
		связанные и	«пешка». Практическая	
		изолированные	деятельность:	
		пешки. Игровая	Дидактическая игра	
		практика.	«Кто раньше?».	
8	Ладья.	Ход ладьей. Взятие.	Аналитическая	2
		Игровая практика.	деятельность: изучение	
			шахматной фигуры	
			«ладья». Практическая	
			деятельность:	
			Дидактические игры	
			«Съешь клубничку»,	
			«Домик и мухоморы»,	
			«Лабиринт», «Побей	
			кусачие пешки».	
9	Ладья против	Игровая практика.	Практическая	2
	ладыл против	ти ровал практика.	деятельность:	_
	против пешек.		Дидактические игры	
	против пешек.		«Волшебный	
			сундучок», Поймай	
			черную ладью»,	
10	Слон.	Ход слоном. Взятие.	Задержи проходные». Аналитическая	2
10	Слон.	Игровая практика.	деятельность: изучение	2
		ип ровая практика.	шахматной фигуры	
			1 *1	
			«слон». Практическая	
			деятельность:	
			Дидактические игры	
			«Съешь клубничку»,	
			«Домик и мухоморы»,	
			«Лабиринт», «Побей	
1 1	C	TI	кусачие фигуры».	2
11	Слон против	Игровая практика.	Практическая	2
	слона, против		деятельность:	
	ладьи и против		Дидактические игры	
	пешек.		«Волшебный	
			сундучок», «Поймай	
			черного слона»,	
			«Задержи проходные».	
12	Ферзь.	Ход ферзем. Взятие.	Аналитическая	2
		Игровая практика.	деятельность: изучение	
			шахматной фигуры	
			«ферзь». Практическая	
			деятельность:	
			Дидактические игры	
ı			«Съешь клубничку»,	
		L	ı -J.:.7	<u> </u>

13 Ферзь против ферзя, слона, падън и пещек. Нападение, Двойной удар. Игровая практика. 14 Конь. Ход конем. Взятие. Игровая практика. 15 Конь против фигур и пещек. Двойной удар. Нападение и защита. Игровая практика. 16 Ценность фитур и пещек. 17 Король. 17 Король. Ход королем. Взятие. Игровая практика. 18 Король против фитур и пещек. 18 Король против практика. 18 Король против практика. 18 Король против практика.			T	Ι	
Температи (Степратира (Степ				«Домик и мухоморы»,	
14 Конь против ферза, слона, ладьи и пешек. Нападение. Двойной удар. Игровая практика. Нападения и двойного удар ферзем. Практическая деятельность: Дидактическая деятельность: Научение шахматной фигуры деятельность: Научени					
ферзя, слопа, ладьи и пешек. 14 Конь. 15 Конь против фигур и пешек. 16 Ценность фигур. Выгодно – невыгодно. 17 Король. 18 Король. 18 Король. 19 Король. 20 Двойной удар дерзем. 10 Пешка – мера «веса» деятельность: изучение намадения и двойното удара дерзем. Практическая деятельность: изучение шахматной фигуры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Дабиринг», «Побей кусачие фигуры». 2 Двойной удар. 2 Двойной удар. 4 Нападение и защита. 4 Игровая практика. 2 Двойной удар. 4 Нападение и защита. 4 Пешка – мера «веса» деятельность: изучение нападения и дванитическая деятельность: изучение нености пахматическая деятельность: изучение пенности пахматическая деятельность: Дидактическая деятельность: изучение пахматной фигуры «Сколько стоит?», «Болыше, меньше или раямие. Игровая практика. 2 Двойной удар двойной удар идоковы против дабирить, «Побей кусачие фигуры». 3 Король против фигуры двойной удар двойното удара дванитосьногь: изучение пахматной фигуры (Сколько стоит?»), «Болыше, меньше или раямие. Игровая практика. 3 Двойной удар двойной удар двойното удара дванитосьногь: изучение пахматной фигуры. 4 Двойной удар двойной удар двойното удара дванитосьногь: изучение пахматной фигуры. 4 Двойной удар двойной удар двойного удара дванитосьногь: изучение пахматной фигуры. 5 Двойной удар двойной удар двойного удара д				кусачие фигуры».	
Падъи и пешек. Практика. Нападения и двойного удара ферзем. Практическая деятельность: Дидактические игры «Воппебный сундучок», «Задержи проходные». 2 деятельность: изучение шаматной фигурь («Конь против фигур и пешек. Двойной удар. Нападение и защита. Нападения и защи	13	Ферзь против	Нападение. Двойной	Аналитическая	2
Денность фигур Выгодно певыгодно. Пешка – мера «веса» (далежическае игры «должене игры и певыгодно. Сколько пешки «весат» (даля и практическая деятельность: дидактическая деятельность: дидактическая деятельность: изучение нападения и защиты. Игровая практика. Денность фигур и пешек. Пешка – мера «веса» деятельность: изучение нападения и защиты и ферзь? Понятие о выгодном и певыгодном и певыгодном размене. Игровая практика. Денность изучение нападения и защиты конем. Практическая деятельность: дидактическая деятельность: изучение нападения и защиты конем. Практическая деятельность: изучение нападения и защиты конем. Практическая деятельность: изучение нападения и защиты конем. Практическая деятельность: изучение пешьогот и шахматной фигуры. Сколько пешки «весат» (или стоят) коне, клон, даль и ферзь? Понятие о выгодном и певыгодном размене. Игровая практика. Дидактическая деятельность: изучение пешьоги шахматных фигур. Практическая деятельность: изучение практика. Дидактическая деятельность: изучение практика и мухоморы», «Домик и мухоморы» («Домик и мухоморы») («Домик и мухоморы») («Домик и мухоморы») («Домик и мухоморы») («		ферзя, слона,	удар. Игровая	деятельность: изучение	
Практическая деятельность: Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Задержи проходные». 2		ладьи и пешек.	практика.	нападения и двойного	
Практическая деятельность: Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Задержи проходные». 2				удара ферзем.	
14 Конь Ход конем. Взятие. Игровая практика. Авалитическая деятельность: изучение шахматной фигуры. Король. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Сколько пешки «весят» (или стоят) конь, слон, ладъя и ферза; Понятие о выгодном размене. Игровая практика. Король. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Король. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Король. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Король. Взятие. Игровая практика. Король. Коро					
Дидактические игры («Волшебный сундучок», «Задержи проходпыс». 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3				_	
Конь. Ход конем. Взятие. Двойной удар. Двойной удар. Нападение и защита. Игровая практика. Двойной удар. Нападение и защита. Игровая практика. Невыгодно Невыгодном размене. Игровая практика. Невыгодном размене. Игровая практика. Невыгодном размене. Игровая практика. Король. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Король. Двойной удар Нападение и защита. Король. Король. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Невыгодном размене. Игровая практика. Неровая практика. Невыгодном размене. Игровая практика. Неровая практическая деятельность: научение практика. Невыгодногодногодногодногодногодногодногодн					
14 Конь. Ход конем. Взятие. Игровая практика. Апалитическая деятельность: изучение шахматной фигуры («Конь против фигур и пешек. Двойной удар. Нападение и защита. Игровая практика. Апалитическая деятельность: Иддактические игры («Съещь клубничку», «Добирит», «Побей кусачие фигуры. Аналитическая деятельность: изучение нападения и защиты (игровая практика. Апалитическая деятельность: изучение нападения и защиты (игровая практика. Апалитическая деятельность: изучение нападения и защиты (игровая деятельность: изучение нападения и защиты (игровая деятельность: изучение нападения и защиты (игровая деятельность: изучение неньоги шахматной усрного коня», «Поймай черного коня», «Поймай черно					
Проходиые» 2 14 Конь. Ход конем. Взятие. Игровая практика. 2 2 2 2 2 2 2 2 2					
Таминическая деятельность: изучение шахматной фигуры (жонь». Практическая деятельность: изучение шахматной фигуры (жонь». Практическая деятельность: Дидактическая деятельность: Дидактическая деятельность: Дидактическая деятельность: изучение нападения и защиты конем. Практическая деятельность: изучение нападения и защиты конем. Практическая деятельность: изучение нападения и защиты конем. Практическая деятельность: идидактическая деятельность: идидактическая деятельность: идидактическая деятельность: идидактическая деятельность: изучение ценности шахматных фигур. Практическая деятельность: изучение ценности шахматных фигур. Практическая деятельность: идидактическая деятельность и идидактическая					
Игровая практика. Игровая практика. Деятельность: изучение шахматной фигуры «конь». Практическая деятельность: Дидактические игры «Сьепть клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». Двойной удар. Нападение и защита. Игровая практика. Провая практика. Провая практика. Провая практика. Пешка — мера «веса» изучение пападения и защиты конем. Практическая деятельность: изучение пападенняй и черного коня», «Задержи проходные». Пешка — мера «веса» изучней паладения и защиты конем. Практическая деятельность: изучение пеньости шахматных фигур. Практическая деятельность: изучение пеньости шахматных фигур. Практическая деятельность: изучение пеньости шахматных фигур. Практическая деятельность: изучение побить?». Король. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры «Колько стоит?», «Что выгоднее побить?». Дидактические игры «Колько стоит?», «Домик и мухоморы», «Дабиринт», «Побей кусачие фигуры». Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры. Дидактические игры «Колько стоит?», «Побей кусачие фигуры». Дидактические игры «Колько стоит?», «Побей кусачие фигуры». Дидактические игры «Колько стоит?», «Побей кусачие фигуры». Дабиритт», «Побей кусачие фигуры». Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры. Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры. Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры». Домик и мухоморы», «Лобей кусачие фигуры». Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры». Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры». Дабирить укра и мухоморы», «Дабиринт», «Побей кусачие фигуры». Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры».	1.4	Varu	Von rouse Pagerso	•	2
Падктические игры «Сьешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабирипт», «Побей кусачие фигуры». Двойной удар. Нападение и защита. Игровая практика. Дилактическая деятельность: изучение нападелия и защиты конем. Практическая деятельность: изучение неньосты изучение неньосты шахматной фигуры. Сколько пешки «Весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном размене. Игровая практика. Дарактические задания «Сколько стоит?», «Болько стоит?», «Болько стоит?», «Болько стоит?», «Болько неньше или равно?», «Что выгоднее побить?». 2 деятельность: изучение шахматной фигуры («Съешь клубничку», «Дамик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 2 деятельность: изучение шахматной фигуры». 3 деятельность: изучение шахматной фигуры («Съешь клубничку», «Дамик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 3 деятельность: изучение шахматность: Дидактическая деятельность: изучение шахматность: изучение шахматность: Дидактическая деятельность: изучение шахматность: изучение шахматность: Дидактическая деятельность: изучение шахматность: Дидактическая деятельность: изучение шахматность: Дидактическая деятельность: Дидактическая деятель	14	Конь.			2
Скорава практика Скорава практика Скорава практика Скорава практика Скорава практика Скорава практика Скорава практические игры (Скорава практика Скорава практически игры (Скорава практически игра (Скорава практически игры (Скорава практически игра (Скорава практическ			игровая практика.	_	
Деятельность: Дидактические игры (Съещь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры» Двойной удар. Нападение и защита. Игровая практика. Нападения и защиты конем. Практическая деятельность: Дидактическая деятельность: Дидактическая и черного кона», «Задержи проходные». Нападения и защиты конем. Практическая деятельность: Дидактическая и черного кона», «Задержи проходные». Нападения и защиты конем. Практическая деятельность: Идидактическая и черного кона», «Задержи проходные». Нападения и защиты конем. Практическая деятельность: изучение пеньоги пыхматных фигур. Практическая деятельность: Дидактическая деятельность: Дидактическая деятельность: Дидактическая деятельность: Изучение побить?». Нападения и мухоморы», «Пабиринт», «Побей кусачие фигуры». Аналитическая деятельность: Дидактическая деятельность: Практическая деятельность: Идидактическая деятельность: Идидактическая деятельность: Идидактическая деятельность: Идидактическая деятельность: Дидактическая деятельность: Идидактическая деятельность: Идидак					
Дидактические игры «Съспів клубинчку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». Двойной удар. Нападение и защита. Игровая практика. Дидактическая деятельность: изучение нападения и защиты конем. Практическая деятельность: Дидактическая деятельность: изучение нападения и защиты конем. Практическая деятельность: Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Поймай черного коня», «Задержи проходные». 1 Дизактическая деятельность: изучение ценности шахматных фигур. Практическая деятельность: изучение ценности шахматных фигур. Практическая деятельность: удидактическая деятельность: удидактическая деятельность: удидактическая деятельность: изучение побить?», «Больше, меньше или равно?», «Что выгодное побить?», «Вольше, меньше или равно?», «Что выгодное побить?». Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры (король». Практическия деятельность: Удидактические игры «Съсшь клубинчку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». Аналитическая деятельность: Идидактические игры «Съсшь клубинчку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры (король». Практическия деятельность: изучение шахматной фигуры. Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры». Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры. Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры». Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры (король», «Побей кусачие фигуры». Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры (король и мусоморы»), «Побей кусачие фигуры». Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры». Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигу				=	
Съещь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 2 2 2 2 2 2 2 2 2				I ' '	
Конь против фигур и пешек. Двойной удар. Нападение и защита. Игровая практика. Деятельность: изучение нападения и защиты конем. Практическая деятельность: Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Поймай черного коня», «Задержи проходные». Пешка – мера «веса» шахматной фигуры. Сколько пешки «весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном и невыгодном размене. Игровая практика. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Ход король». Практическая деятельность: изучение побить?». Аналитическая деятельность: Дидактические задания «Сколько стоит?», «Больше, меньше или равно?», «Что выгоднее побить?». Аналитическая деятельность: изучение паматной фигуры («король». Практическая деятельность: изучение паматной фигуры («король», «Побей кусачие фигуры». Аналитическая деятельность: изучение паматной фигуры («король», «Побей кусачие фигуры». Аналитическая деятельность: изучение паматной фигуры». Аналитическая деятельность: изучение паматной фигуры («король», «Побей кусачие фигуры». Аналитическая деятельность: изучение паматной фигуры». Аналитическая деятельность: изучение побить? (» Аналитическая деятельность: изучение побить? (» Аналитическая деятельность: изучение паматной фигур. (» Аналитическая деятельность: изучение побить? (» Аналитическая деятельность: изучение паматной фигуры (» Аналитическая деятельность: изучение паматной фигуры (» Аналитическая деятельность				1	
Конь против фигур и пешек. Двойной удар. Нападение и защита. Двойной удар. Нападение и защита. Двойной удар. Нападение и защита. Двойной удар Нападение и защиты конем. Практическая деятельность: изучение нападения и защиты конем. Практическая деятельность: Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Поймай черного коня», «Задержи проходные». Пешка – мера «веса» шахматной фигуры. Сколько пешки «весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном и размене. Игровая практика. Дидактическая деятельность: Дидактическая деятельность: Дидактическая игры («Король», «Что выгоднее побить?». Аналитическая деятельность: изучение побить?». Аналитическая деятельность: Дидактическая деятельность: Дидактическая деятельность: изучение побить?». Аналитическая деятельность: Дидактическая деятельность: изучение побить?». Аналитическая деятельность: Дидактическая деятельность: Дидактические игры «Съспь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». Аналитическая деятельность: изучение падентей фигуры пешек. Аналитическая деятельность: изучение падентей фигуры пешек. Аналитическая деятельность: изучение падентей фигуры». Аналитическая деятельность: изучение побить?». Аналитическая деятельность: изучение побить?». Аналитическая деятельность: изучение падентей фигуры». Аналитическая деятельность: изучение побить?». Аналитическая деятельность: изучение падентей фигуры». Аналитическая деятельность: изучение побить?». Ана					
Торовая практика Двойной удар. Двойной удар Двойного удара					
Двойной удар. Нападение и защита. Игровая практика. Двойной удар. Нападение и защита. Игровая практика. Двойной удар. Нападения и защиты конем. Практическая деятельность: изучение нападения и защиты конем. Практическая деятельность: Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Поймай черного коня», «Задержи проходные». Двойной удар фигур и пешек. Двойной удар королем. Нападение и защита. Двойной удар королем. Нападение и защита. Игровая практика. Двойной удар королем. Нападение фигур и пешек. Двойной удар королем. Нападение фигур и пешек. Двойног удара деятельность: изучение неньосты: изучение нападения и защита. Двойной удар корольм. Практическая деятельность: изучение нападение и защита. Двойной удар корольм. Практическая деятельность: изучение нападение и защита. Двойной удар корольм. Практическая деятельность: изучение нападение и защита. Двойной удар корольм. Практическая деятельность: изучение нападение и защита. Двойной удар корольм. Двойной удар корольм. Нападение и защита. Двойной удар королем. Двойной удар королем. Нападение и защита. Двойного удара					
фигур и пешек. Нападение и защита. Игровая практика. Нападение и защита. Игровая практика. Нападения и защиты конем. Практическая деятельность: Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Поймай черного коня», «Задержи проходные». Нападения и защиты конем. Практическая деятельность: Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Поймай черного коня», «Задержи проходные». Нападения и защиты конем. Практическия деятельность: изучение ценности шахматных фигур. Практическая деятельность: Упрактическая деятельность: Упрактические задания «Сколько стоит?», «Больше, меньше или равно?», «Что выгоднее побить?». Король. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Король». Практическая деятельность: изучение шахматной фигуры «король». Практическая деятельность: Упрактические игры «Съсшь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». Король против фигур и пешек. Двойной удар королем. Нападение и защита. Игровая				кусачие фигуры».	
Игровая практика. Игровая практика. Нападения и защиты конем. Практическая деятельность: Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Поймай черного коня», «Задержи проходные». Пешка – мера «веса» дательность: изучение пенности шахматной фигуры. Сколько пешки «весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном и невыгодном празмене. Игровая практика. Король. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Король». Практическая деятельность: Иддактические задания «Сколько стоит?», «Больше, меньше или равно?», «Что выгоднее побить?». Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры «король». Практическая деятельность: изучение шахматной фигуры «Король». Практическая деятельность: Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». Король против фигур и пешек. Король против фигур и пешек.	15	Конь против	Двойной удар.	Аналитическая	2
Игровая практика. Игровая практика. Нападения и защиты конем. Практическая деятельность: Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Поймай черного коня», «Задержи проходные». Пешка – мера «веса» дательность: изучение пенности шахматной фигуры. Сколько пешки «весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном и невыгодном празмене. Игровая практика. Король. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Король». Практическая деятельность: Иддактические задания «Сколько стоит?», «Больше, меньше или равно?», «Что выгоднее побить?». Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры «король». Практическая деятельность: изучение шахматной фигуры «Король». Практическая деятельность: Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». Король против фигур и пешек. Король против фигур и пешек.		фигур и пешек.	Нападение и защита.	деятельность: изучение	
Деятельность: Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Поймай черного коня», «Задержи проходные». Пешка – мера «веса» фигур. Выгодно – невыгодно. Колько пешки «весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном размене. Игровая практика. Король. Король. Король. Король Вазтие. Игровая практика. Король и королем. Взятие. Игровая практика. Король и королем. Взятие и или равно?», «Что выгоднее побить?». Король Практическая деятельность: изучение шахматной фигуры практика. Король против фигури и пешек. Король против фигур и пешек. Король против фигур и пешек. Король Против фигур и пешек. Король Нападение и защита. Игровая деятельность: изучение шахматной фигуры». Аналитическая деятельность: Нападение и защита. Игровая деятельность: изучение шахматной фигуры». Аналитическая деятельность: Илубеничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». Аналитическая деятельность: изучение двойного удара			Игровая практика.	нападения и защиты	
Деятельность: Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Поймай черного коня», «Задержи проходные». Пешка – мера «веса» фигур. Выгодно – невыгодно. Колько пешки «весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном размене. Игровая практика. Король. Король. Король. Король Вазтие. Игровая практика. Король и королем. Взятие. Игровая практика. Король и королем. Взятие и или равно?», «Что выгоднее побить?». Король Практическая деятельность: изучение шахматной фигуры практика. Король против фигури и пешек. Король против фигур и пешек. Король против фигур и пешек. Король Против фигур и пешек. Король Нападение и защита. Игровая деятельность: изучение шахматной фигуры». Аналитическая деятельность: Нападение и защита. Игровая деятельность: изучение шахматной фигуры». Аналитическая деятельность: Илубеничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». Аналитическая деятельность: изучение двойного удара				конем. Практическая	
Сколько пешки Сколько стоит?», «Ноймай черность: изучение ценности шахматной фигуры. Сколько пешки (жвесяг» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном размене. Игровая практика. Одоктовые практическая деятельность: изучение практические игры («Съещь клубничку», «Дабиринт», «Побей кусачие фигуры». Одоктовые против фигур и пешек. Одоктовые практическая деятельность: изучение практические игры («Съещь клубничку», «Дабиринт», «Побей кусачие фигуры». Одоктовые практическая деятельность: изучение деятельн				-	
Сколько пешки Сколько стоит?», «Ноймай черность: изучение ценности шахматной фигуры. Сколько пешки (жвесяг» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном размене. Игровая практика. Одоктовые практическая деятельность: изучение практические игры («Съещь клубничку», «Дабиринт», «Побей кусачие фигуры». Одоктовые против фигур и пешек. Одоктовые практическая деятельность: изучение практические игры («Съещь клубничку», «Дабиринт», «Побей кусачие фигуры». Одоктовые практическая деятельность: изучение деятельн				Дидактические игры	
Пешка – мера «веса» фигур. Выгодно – невыгодно. Пешка – мера «веса» шахматной фигуры. Сколько пешки «весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном и невыгодном и размене. Игровая практика. Игровая практика. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры «король». Практическая деятельность: Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». Король против фигур и пешек. Двойной удар королем. Нападение и защита. Игровая деятельность: изучение двойного удара Аналитическая деятельность: изучение изащита. Игровая деятельность: изучение из изучение и				1 ' ' -	
Пешка – мера «веса» фигур. Выгодно – невыгодно. Пешка – мера «веса» шахматной фигуры. Сколько пешки «весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном и невыгодном и размене. Игровая практика. Игровая практика. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры «король». Практическая деятельность: Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». Король против фигур и пешек. Двойной удар королем. Нападение и защита. Игровая деятельность: изучение двойного удара Аналитическая деятельность: изучение изащита. Игровая деятельность: изучение из изучение и				сундучок», «Поймай	
Пешка — мера «веса» деятельность: изучение ценности шахматных фигур. Выгодно — невыгодно. Сколько пешки «весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном и невыгодном размене. Игровая практика. Игровая практика. Окоролем. Взятие. Игровая практика. Окороль». Практическая деятельность: изучение практика. Окороль». Практическая деятельность: изучение шахматной фигуры «король». Практическая деятельность: Дидактическая деятельность: изучение практика. Окороль». Практическая деятельность: Дидактические игры «Съещь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». Окороль. Нападение и защита. Игровая деятельность: изучение двойного удара деятельность: изучение двойного удара Окороль. Изровая из изрожение двойного удара Окороль. Изровая изрожение и защита. Игровая изрожение двойного удара Окороль. Изровая изрожение и защита. Игровая Окороль. Изровая Окороль.					
16 Ценность фигур. Выгодно – невыгодно. Пешка – мера «веса» шахматной фигуры. Сколько пешки «весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном размене. Игровая практика. деятельность: изучение ценности шахматных фигур. Практическая деятельность: Дидактические задания «Сколько стоит?», «Больше, меньше или равно?», «Что выгоднее побить?». 17 Король. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры «король». Практическая деятельность: Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 18 Король против фигур и пешек. Двойной удар королем. Нападение и защита. Игровая Аналитическая деятельность: изучение деятельно				_ ·	
фигур. Выгодно. — невыгодно. — колько пешки — конь, слон, ладья и — ферзь? Понятие о — выгодном и — невыгодном и — невыгодном и — невыгодном и — размене. Игровая — практика. — ход королем. — Взятие. Игровая — практика. — Король. — Ход королем. — Взятие. Игровая — практика. — Король». Практическая — деятельность: изучение — шахматной фигуры — «король». Практическая — деятельность: — Дидактическая — деятельность: — деятельно	16	Ценность	Пешка – мера «веса»		1
— невыгодно. Сколько пешки «весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном и размене. Игровая практика. деятельность: Дидактические задания «Сколько стоит?», «Больше, меньше или равно?», «Что выгоднее побить?». 17 Король. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры «король». Практическая деятельность: Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 18 Король против фигур и пешек. Двойной удар королем. Нападение и защита. Игровая Аналитическая деятельность: изучение деятельность: изучение двойного удара		,	<u> </u>	деятельность: изучение	
«весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном и размене. Игровая практика. Дидактические задания «Сколько стоит?», ченьше или размене. Игровая побить?». 17 Король. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры «король». Практическая деятельность: Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 18 Король против фигур и пешек. Двойной удар королем. Нападение и защита. Игровая Аналитическая деятельность: изучение деятельность:				1	
конь, слон, ладья и ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном и размене. Игровая практика. Тороль. Король. Кор					
ферзь? Понятие о выгодном и невыгодном размене. Игровая практика. Король. Король против фигур и пешек. Король. Король против фигур и пешек. Король. Король против фигур и пешек.			` '	1	
Выгодном и невыгодном размене. Игровая практика. Побить?». То король. Ход королем. Взятие. Игровая практика. Взятие. Игровая практика. Побить?». То король. Король. Король. Взятие. Игровая деятельность: изучение практика. Практическая деятельность: Дидактическая деятельность: Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». То король против фигур и пешек. Королем. Нападение и защита. Игровая двойного удара					
Невыгодном размене. Игровая практика. Тороль. Торон. Тороль. Тороль. Тороль. Тороль. Торон. Тороль. Тороль. Тороль. Тороль. Торон. Тороль. Тороль. Тороль. Тороль. Тороль. Тороль. Торон. Тороль. Торон. Торон			* *		
размене. Игровая правно?», «Что выгоднее побить?». 17 Король. Ход королем. Взятие. Игровая деятельность: изучение практика. шахматной фигуры «король». Практическая деятельность: Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 18 Король против фигур и пешек. Двойной удар королем. Нападение и защита. Игровая двойного удара					
Практика. Тобить?». Тороль. Тороль.					
Ход королем. Аналитическая деятельность: изучение шахматной фигуры «король». Практическая деятельность: Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». Двойной удар фигур и пешек. Королем. Нападение и защита. Игровая Двойного удара Двой				1 -	
Взятие. Игровая практика. Взятие. Игровая практические шахматной фигуры «король». Практическая деятельность: Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 18 Король против фигур и пешек. Двойной удар королем. Нападение и защита. Игровая двойного удара	17	Короли	*		2
практика. практика. шахматной фигуры «король». Практическая деятельность: Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 18 Король против фигур и пешек. Королем. Нападение и защита. Игровая шахматной фигуры «король». Практическая деятельность: Дидактическая «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 2 деятельность:изучение деят	1/	Kohome.	-		_
 «король». Практическая деятельность: Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». Король против фигур и пешек. двойной удар королем. Нападение и защита. Игровая 			•	_	
деятельность: Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 18 Король против фигур и пешек. Королем. Нападение и защита. Игровая деятельность: Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 2 деятельность:изучение деятельность:изучение деятельность:изучение деятельность:изучение деятельность:изучение деятельность:изучение деятельность:изучение деятельность:изучение деятельность:изучение деятельность:			практика.		
Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 18 Король против фигур и пешек. Королем. Нападение и защита. Игровая двойного удара					
«Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 18 Король против фигур и пешек. Королем. Нападение и защита. Игровая двойного удара					
«Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 18 Король против фигур и пешек. Королем. Нападение и защита. Игровая двойного удара				1 · · · · •	
«Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 18 Король против фигур и пешек. королем. Нападение и защита. Игровая двойного удара «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры». 2 деятельность:изучение двойного удара				, ,	
кусачие фигуры». 18 Король против Двойной удар Аналитическая 2 деятельность:изучение и защита. Игровая двойного удара					
18 Король против Двойной удар Аналитическая 2 королем. Нападение и защита. Игровая двойного удара				_	
фигур и пешек. королем. Нападение деятельность:изучение двойного удара		74		1 1	_
и защита. Игровая двойного удара	18	• •	1 ' ' =		2
		фигур и пешек.		_	
практика. королем, нападения и			_		
			практика.	королем, нападения и	

			защиты. Практическая деятельность: Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Поймай черную фигуру»,	
			«Задержи проходные».	
19	Нападение на короля –шах.	Шахматная нотация – повторение и обобщение. Что такое шах. Шах различными фигурами. Три способа защиты от шаха. Игровая практика.	Аналитическая деятельность: изучение понятия «шах». Практическая деятельность: Дидактические задания «Объяви все возможные шахи», «Укажи все защиты от шаха».	2
20	Вскрытый шах и двойной шах.	Вскрытый (открытый шах). Двойной шах. Игровая практика.	Аналитическая деятельность: изучение вскрытого и двойного шаха. Практическая деятельность: Дидактические задания «Объяви вскрытый шах», «Объяви двойной шах».	1

Список литературы

Учебники и пособия по обучению детей шахматной игре

- Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. Москва, ООО «Дайв», учебное пособие, 2009.
- Авербах Ю. Что нужно знать об эндшпиле. М.: ФиС, 1979.
- Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. М.: ФиС, 1972.
- Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. М.: Советская Россия, 1970.
- Бареев И. Гроссмейстеры детского сада. М.: Наш малыш, 1995.
- Блох М. 1200 комбинаций. М.: РППО "Росбланкиздат", 1992.
- Бобби Фишер учит играть в шахматы. Киев: Здоровья, 1991.
- Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. М.: ФиС, 1965.
- Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. Л.: Лениздат, 1966.
- Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. М.: ФиС, 1980, 1982.
- Вайнштейн Б. Комбинации и ловушки в дебюте. М.: ФиС, 1965.
- Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. М.: Просвещение, 1983.
- Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 3-го и 4-го разрядов.— М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.
- Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. М.: ГЦОЛИФК, 1984.
- Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. М.: ТОО "Синтез", АО "Марвик-М", 1994.
- Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. М.: Детская литература, 1980.
- Журавлев Н. В стране шахматных чудес. М.: Международная книга, 1991.
- Журавлев Н. Шаг за шагом. М.: ФиС, 1986.
- Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. Л.: Детская литература, 1985.
- Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам.— М.: ГЦОЛИФК, 1990.
- Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. Киев: Радянська школа, 1986.
- Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. Киев: Радянська школа, 1986.

- Каган И. В ваших руках короли. Петрозаводск: Карелия, 1986.
- Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. М.: ФиС, 1983.
- Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. М.: ФиС, 1983.
- Князева В. Азбука шахматиста. Ангрен, 1990.
- Князева В. Уроки шахмат. Ташкент: Укитувчи, 1992.
- Кобленц А. Волшебный мир комбинаций. М.: ФиС, 1980.
- Костьев А. Уроки шахмат. M.: ФиС, 1984.
- Костьев А. Учителю о шахматах. М.: Просвещение, 1986.
- Костьев А. Учителю о шахматах. М.: Просвещение, 1986.
- Костьев А. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере. М.: ФиС, 1980.
- Ласкер Э. Учебник шахматной игры. М.: ФнС, 1980.
- Ласкер Эм. Учебник шахматной игры. М.: ФиС, 1980.
- Лисицын Г. Заключительная часть шахматной партии. Л.: Лениздат, 1956.
- Майзелис И. Шахматы.—М.; Л.: Детгиз, 1960.
- Макарычев С., Макарычева М. От А до ...— М.: "64", 1995.
- Мучник Х. Рассказы о комбинациях на шахматной доске. М.: ФиС, 1979.
- Мучник Х. Первые шахматные уроки. М.: Воениздат, 1980.
- Нежметдинов Р. Шахматы. Казань: Татарское книжное издательство, 1985.
- Нейштадт Я. По следам дебютных катастроф. М.: ФиС, 1979.
- Нейштадт Я. Шахматный практикум. М.: ФиС, 1980.
- Никитин А., Фрадкин А. Книга начинающего шахматиста. Красноярск, 1983.
- Нимцович А. Моя система. М.: ФиС, 1984.
- Нимцович А. Моя система.— М.: ФиС, 1984.
- Новотельнов Н. Знакомьтесь, шахматы. М.: ФиС, 1981.
- Панов В. Шахматы для начинающих. М.: ФиС, 1955.
- Ройзман А. Шахматные миниатюры. Минск: Полымя, 1978.
- Савин П. В мире шахматных комбинаций. Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1981.
- Сокольский А. Ваш первый ход. М.: ФиС, 1977.
- Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. М.: Астрель, АСТ, 2001.
- Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. М.: Новая школа, 1994
- Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
- Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
- Сухин И. Приключения в Шахматной стране. М.: Педагогика, 1991.
- Сухин И. Приключения в Шахматной стране. М.: Педагогика, 1991.
- Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. М.: Поматур, 2000.
- Сухин И. Шахматы для самых маленьких. М.: Астрель, АСТ, 2000.
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. 2002.
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. 2002.
- Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
- Сухин И. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры.— Обнинск: Духовное возрождение, 2004.
- Сухин И. Шахматы, третий год, или Учусь и учу. Обнинск: Духовное возрождение, 2005.
- Суэтин И. Как играть дебют.— М.: ФиС, 1981.
- Учебники и пособия по обучению детей шахматной игре
- Хенкин В. Последний шах. М.: ФиС, 1979.
- Шахматный словарь / Сост. Г. Гейлер. М.: ФиС, 1964.
- Шахматы школе / Сост. Б. Гершунский и др. М.: Педагогика, 1991.
- Шахматы школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. М.: Педагогика, 1991.
- Шахматы детям. СПб.: Респекс, 1994.

- Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности. М.: ГЦОЛИФК, 1986.
- Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности.— М.: ГЦОЛИФК, 1986
- Шумилин Н. Практикум по тактике. М.: Андреевский флаг, 1993.
- Шумилин Н. Практикум по тактике. М.: Андреевский флаг, 1993.
- Шумилин Н. Шахматный задачник. М.: ФиС, 1964.
- Юдович М. Занимательные шахматы. М.: ФиС, 1966.
- Яковлев Н., Костров В. Шахматный задачник. СПб.: ЦНТИ, 1994.

Дидактические шахматные сказки

- Сухин И. Котята-хвастунишки //Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. М.: Новая школа, 1994. Вып. 3.
- Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. М.: Новая школа, 1995. Вып. 5.
- Сухин И. От сказки к шахматам. Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. М.: Издательство фирмыАСТ, 1993.
- Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски. Сухин И. Хвастуны в Паламеде.Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов // Сухин И. Книгавыручалочка по внеклассному чтению. М.: Новая школа, 1994. Вып. 2.
- Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. М.: Педагогика, 1991.

Сказки и рассказы для детей о шахматах и шахматистах

- Аматуни П. Королевство Восемью Восемь.Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. М.: Педагогика, 1978.
- Добрыня, посол князя Владимира (былина). Драгунский В. Шляпа гроссмейстера. Ильин Е. В стране деревянных королей. М.: Малыш, 1982.
- Кумма А., Рунге С. Шахматный Король .Медведев В. Как капитан Совриголова чуть не стал чемпионом, или Фосфорический мальчик. Молодцу и семидесяти искусств мало (узбекская сказка).Остер Г. Полезная девчонка. Пермяк Е. Вечный Король. Сендюков С. Королевство в белую клетку. М.: Малыш, 1973.
- Сухин И. О злой волшебнице, драконе и Паламеде. Тихомиров О. Чемпион Гога Ренкин. Шаров А. Сказка о настоящих слонах.

Стихотворения о шахматах и шахматистах

- Берестов В. В шахматном павильоне. Берестов В. Игра.Ильин Е. Приключения Пешки. М.: ФиС, 1975.
- Ильин Е. Средневековая легенда. Квитко Л. Турнир.Никитин В. Чья армия сильней? Красноярск, 1977.
- Сухин И. Волшебная игра.

Художественная литература для детей по шахматной тематике

- Булычев К. Сто лет тому вперед. Велтистов Е. Победитель невозможного. Кассиль Л. Кондуит и Швамбрания. Крапивин В. Тайна пирамид. Кэрролл Л. Алиса в Зазеркалье. Лагин Л. Старик Хоттабыч. Надь К. Заколдованная школа. Носов Н. Витя Малеев в школе и дома. Носов Н. Незнайка в Солнечном городе. Рабле Ф. Гаргантюа и Пантагрюэль. Раскатов М. Пропавшая буква. Семенов А. Ябеда-Корябеда и ее проделки. Сухин И. Страна Грез // Сухин И. Книгавыручалочка по внеклассному чтению. М.: Новая школа, 1995. Вып. 4, 5.
- Томин. Шел по городу волшебник. Чжан-Тянь-И. Секрет драгоценной тыквы. Чеповецкий Е. Приключения шахматного солдата Пешкина. Шахматные игрушки и игры, которые можно сделать своими руками Дидактические игрушки: "Горизонталь – вертикаль", "Диагональ" (материал –

плотная бумага, ватман, картон). Шахматная матрешка. Шахматные пирамидки. Разрезные шахматные картинки. Шахматное лото. Шахматное домино. Кубики с картинками шахматных фигур. Темные и светлые кубики (из них ученики

могут собирать горизонталь, вертикаль, диагональ). Набор из 64 кубиков с картинками шахматных фигур, белых и черных полей, а также фигур, расположенных на белых и черных полях. Летающие колпачки (около гнезд нарисованы шахматные фигуры и указана их относительная ценность).Шахматная доска — куб с фрагментами доски (свидетельство на промышленный образец № 30936 от 28. 03. 1990 г., авторы; И. Г. Сухин, Г. П. Кондратьев). Набор фрагментов шахматной доски (приоритетный № 4336153/12 от 30. 11. 1987 г., авторы: И. Г. Сухин, Г. П. Кондратьев).