

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Липковская основная общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования Кировский район

Согласовано
Председатель комитета по
образованию
С.В. Папков
06.08.2023



Утверждено
Директор МКОУ
«Липковская ООШ № 3»
С. А. Кургина
Приказ № 78-осн от 31 августа 2023 г.



**Программа развития
МКОУ «Липковская ООШ № 3»
на 2023–2026 годы**

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липковская основная общеобразовательная школа № 3»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

	государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Программа развития образования Тульской области, утверждённая постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Ответственные: Кургина Светлана Анатольевна, директор МКОУ «Липковская ООШ № 3» Блинцова Наталья Владимировна, зам. директора по УВР Толкачева Виктория Сергеевна, и.о. зам. директора по ВР Семёнова Лидия Николаевна, учитель русского языка и литературы
Цели программы развития	1. Модернизация школьной образовательной среды, направленная на достижения современного качества образования и результатов социализации обучающихся 2. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 3. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентацией на результаты образования 2. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для социализации и

	самореализации детей. 3. Освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения, приобщение к культурному наследию России, духовно – нравственным ценностям российского народа 4. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей 5. Создание информационно – методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС 6. Повышение материально – технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования. 7. Создание условий для сохранения психического здоровья учащихся через повышение адаптивных возможностей личности. 8. Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса 9. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
Основные направления развития организации	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание.

программы развития	Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Успешно применять ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. Стремиться к отсутствию замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Продолжение функционирования системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 60%. Привлечение учащихся в систему дополнительного образования школы до 100 %. Проведение обучения классных руководителей по программам, связанным с классным руководством – не менее 50 %. Внедрить в полном объеме эффективную систему мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличить до 100 % число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Увеличить до 100 % обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Ведение систематической профилактической работы по предупреждению травматизма и несчастных случаев с участниками образовательного процесса
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям учащихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учащимся. Организовано предпрофильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые учащимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных

	инициатив со стороны учащихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МКОУ «Липковская ООШ № 3». Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ «Липковская ООШ № 3».

1. Аналитический раздел.

1.1. Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липковская основная общеобразовательная школа № 3» муниципального образования Киреевский район
Руководитель	Кургина Светлана Анатольевна
Адрес организации	301264 Тульская область, Киреевский район, город Липки, улица Лермонтова, дом 23
Телефон, факс	+7 (48754) 45-4-02
Адрес электронной почты	kireevsk.mkou_lipkioosh3@tularego.in.org
Официальный сайт	https://shkola3lipki-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципальное образование Киреевский район
ИНН	7128011746
Дата создания	1 сентября 1958 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01599 от 14.09.2016 г. Министерства образования Тульской области

Школа находится в типовом здании по проекту 1957 года. У школы нет филиалов. В ней обучаются 116 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

На начало 2022 года в образовательной организации ведется дополнительное образование и занятия внеурочной деятельности:

1-4 классы	5-9 классы
Кукольный театр «Теремок»	Школа безопасности
Движение – это жизнь	Разговор о важном
Разговор о важном	Функциональная грамотность
Функциональная грамотность	Школьный театр
Ступенька к профессии	Карта – второй язык географии
Орлята России	Мир визуально-пространственных искусств
Чудеса природы и науки	История в лицах
Занимательная астрономия	Радуга профессий
Слово о словах	Сложности русского языка
Люби и знай свой отчий край	Обществознание. Вопросы и ответы.
Основы проектной деятельности	За страницами учебника географии
	Я и экзамен
	Финансовая грамотность

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Проектная мощность здания – 300 человек
 Количество классов-комплектов - 9
 Количество классных комнат по проекту – 11
 Этажность здания – 3 этажа.
 В школе имеются следующие учебные кабинеты:
 Кабинет физики, химии и биологии - 1
 Кабинет информатики и математики - 1
 Кабинеты начальных классов - 5
 Кабинет истории и географии - 1
 Кабинет русского языка – 2
 Кабинет иностранного языка – 1
 Спортивный зал - 1
 Библиотека - 1
 Медицинский кабинет - 1
 Кабинет психолога - 1
 Столовая - 1

1.2. Статистические данные о контингенте учащихся, их успеваемости

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки/классы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Общеобразовательная (начальная)	4 года 1-4 классы

	ФГОС		
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС	Общеобразовательная (основная)	5 лет 5-9 классы
3	АООП для детей с ОВЗ	АООП НОО для детей с интеллектуальными нарушениями, вариант 1; вариант 2 АООП НОО для детей с ЗПР, 7.1 АООП ООО для детей с интеллектуальными нарушениями, вариант 1. АООП ООО для детей с РАС	4 года 1-4 5 лет 5-9 классы

На базе школы проходят обучение дети с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий: с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями, и с расстройствами аутистического спектра.

Класс	Количество учащихся с ОВЗ	Нозологии
3	1	С задержкой психического развития, 7.1
4	1	С интеллектуальными нарушениями, вариант 2
5	2	С интеллектуальными нарушениями, вариант 1
6	1	С интеллектуальными нарушениями, вариант 1
7	1	С интеллектуальными нарушениями, вариант 1
8	1	С интеллектуальными нарушениями, вариант 1
9	1	С интеллектуальными нарушениями, вариант 1
	1	С расстройствами аутистического спектра

Оценка содержания и качества подготовки учащихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124	120	116
	– начальная школа	52	52	51

	– основная школа	72	68	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	1
	– основная школа	–	2	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: в основной школе	1	-	-
5	Уровень обученности	94%	91%	95%
	начальная школа	95%	89%	95%
	-основная школа	93%	92%	95%
5	Уровень качества обученности	46%	37%	40%
	-начальная школа	55%	46%	63%
	-основная школа	38%	29%	26%

Проведенная статистика показывает, что уровень обученности по школе повысился незначительно, уровень качества обученности повысился в начальной школе, но снизился в основной.

Эта тенденция сохраняется за последние три года. В соответствии с этим снижается и уровень качества обученности по школе.

Характеристика окружающего социума.

В 1-4 классах обучается 53 ребенка.

Полных семей – 35 (66%), неполных – 18 (34%).

Многодетные семьи -10, что составляет 19%.

В 5-9 классах учатся 63 человека.

Полных семей – 30 (47%), неполных - 34 (53%)

Многодетные семьи- 18 семей, что составляет 29%.

ИТОГО по школе обучаются 116 человек (из них полных семей - 65 семей, неполных – 52. Многодетных – 28).

1.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

№ п\п	Предметы	2019–2020 учебный год ГИА не проводилась	2020–2021 учебный год Средний балл	2021–2022 учебный год Средний балл
1	Русский		4,0	4,0

2	Математика		3,0	3,0
3	Обществознание		3,0	3,0
4	География		-	4,0
5	Биология		4,0	3,5
6	Химия		-	4,0
7	История		-	3,0
8	Физика		2,0	4,0
9	Литература		4,0	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся с каждым годом незначительно снижается именно в основной школе. Если уровень обученности за последние 3 года вырос, но падает уровень качества обученности, особенно в основной школе. Результаты ГИА по обязательным предметам (математике и русскому языку) стабильны.

1.4. Сведения о педагогическом составе

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учителей	13	14	16
Имеют высшее образование	10 (77%)	10 (71%)	11 (69%)
Имеют незаконченное высшее образование	1 (7,7%)	1 (8%)	2 (13%)
Имеют средне-специальное образование	2 (15,3%)	3 (21%)	3 (18%)

Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации квалификационные категории

Квалификационная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	30%	21%	13%
Первая	12%	14%	6%
Соответствует занимаемой должности	58%	65%	43%
Не имеют категории (стаж работы менее 2 лет в ОУ; студенты)			38 % - 6 чел. Из них 2 студента

Имеют награды:

- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 работника.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы учителя должны повысить свои квалификационные категории, получить высшее образование

1.5. Основания для разработки программы развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего
--	---

		окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высшее образование имеют 69% учителей, 12% получают высшее образование, 12% поступят в вуз	Слабая профессиональная подготовка учителей: только 19 % имеют высшую и первую категории	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное мотивация учащихся школы для необходимого набора в предпрофильный класс	Есть спрос на предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе, территориальное расположение
Проводится работа по организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Недостаточно развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников.	Школа часто участвует в различных мероприятиях различного уровня	Недостаточное оснащение
Школьники успешно участвуют в муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

1.6. Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

Фиксация стартового уровня:

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация	Результат
1. Знание: качество и объективность				
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию	1

			единых рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы	
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования	1
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	до 10 часов	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности	3
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования	1
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	1
6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников	1

7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность по всем предметам	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с методическими указаниями	1
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте применение сетевой формы реализации образовательных программ	1
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте деятельность школьного библиотечного информационного центра	1
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования	1
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных	1

	ОВЗ, с инвалидностью		нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь	Наличие в штате психолога	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширяйте перечень адаптированных основных общеобразовательных программ	1
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	информационный блок	Регулярно обновляйте на сайте Вашей общеобразовательной организации и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного	2

			образования	
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение учебниками, дополнительными материалами	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте обеспеченность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	3
17	Наличие специальных технических средств обучения	Отсутствует	Создайте специальный класс, оснащенный специализированными профильными средствами для получения основного и дополнительного образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	0
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте техническую обеспеченность реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	3
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с	обеспечение 100%	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; поддерживайте данный уровень повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	3

	ОВЗ, с инвалидностью		по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие и трансляция	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; поддерживайте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию, а также трансляцию положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования	2
2. Воспитание				
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания	1
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания	1
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»;	1

			продолжайте работу по реализации программы работы с родителями	
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие	Разработайте положение об организации внутришкольного пространства	0
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	отсутствует	По данному показателю Ваша образовательная организация не вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы	0
27	Наличие гимна школы	отсутствует	По данному показателю Ваша образовательная организация не вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России», создайте гимн школы	0
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
29	Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	отсутствует	По данному показателю Ваша образовательная организация не вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте школьный медиацентр	0
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствует	Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»	0
31	Участие в проекте «Движение первых»	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень в проекте «Движение первых»	1

32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Волонтеры» и др.)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Волонтеры» и др.)	1
33	Наличие Совета учащихся	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся	1
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы	1
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов	1
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	отсутствие	Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0

	объединениями			
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	участие в отдельных курсах повышения квалификации	Обеспечьте условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	1
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество летних тематических смен в школьном лагере	1
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	0
3. Творчество				
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	наличие	Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 6 направленностям	2
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях	3
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный	1-2 объединения	Организуйте не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей,	1

	туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр		школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр	
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	По данному показателю ваша образовательная организация не вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для развития образовательной среды вашей организации в рамках сетевого взаимодействия	0
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах	По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период	2
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	отсутствует	По данному показателю Ваша образовательная организация не вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	0
46	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1

4. Профориентация				
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы	1
48	Включение в полномочия заместителя директора по ВР ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО	1
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся	1
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	1
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; заключайте соглашения с партнерами-предприятиями	1

	реализации мероприятий по профориентации обучающихся		/ организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, расширяйте перечень оборудования тематических классов	1
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	отсутствует	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	0
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствует	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	0
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе	отсутствует	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию	0

	bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы		школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	отсутствует	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	0
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профобучения девятиклассников на базе колледжей	1
58	Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	0
59	Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	0
60	Участие учащихся в	отсутствие	Организируйте участие учащихся в	0

	профориентационной смене		профориентационной смене	
61	Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	Обеспечьте участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0
62	Участие учащихся в профильных техноотрядах	отсутствие	Организируйте участие учащихся в профильных техноотрядах	0
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	отсутствие	Разработайте и внедрите систему профильных элективных курсов	0
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте подготовку педагогов-навигаторов	1
5. Здоровье				
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	3
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечьте развитие более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе	2
68	Охват обучающихся	отсутствует	По данному показателю ваша образовательная	0

	ВФСК «ГТО»		организация не вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; активизируйте работу по дальнейшему увеличению количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	1
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте участие обучающихся на всероссийском этапе массовых физкультурно-спортивных мероприятий	1
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения	1
6. Учитель. Школьные команды				
72	Реализация методических рекомендаций по	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на	1

	внедрению единого штатного расписания		заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	Обеспечьте условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием	1
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	Обеспечьте условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов	0
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	Обеспечьте условия, при которых не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра	1
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству	1
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на муниципальном уровне	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте степень участия педагогов в конкурсном движении	1
7. Школьный климат				
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников	1

			образовательных отношений	
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации	1
80	Организация сопровождения учащихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях	1
81	Проведение социально-психологического тестирования учащихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ	1
82	Наличие в организации социального педагога	Отсутствует в штатном расписании	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы	0

			Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности социального педагога	
83	Наличие психологической службы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в Вашей организации	1
84	Разработанность антибуллинговой программы	отсутствие	Разработайте антибуллинговую программу	0
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	отсутствие	Обеспечьте наличие коворкинга в образовательной организации	0
86	Наличие уголка психологической разгрузки	отсутствует	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; проведите работу по созданию уголка психологической разгрузки	0
8. Образовательная среда, создание условий				
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	Обеспечьте возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»	2
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций,	наличие мобильных цифровых классов	Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных	1

	осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»		организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	Обеспечьте интеграцию системы управления с региональными информационными системами	1
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному у интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	Обеспечьте беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации	1
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	подключение к ИКОП	Обеспечьте назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	1
92	Реализация государственно-общественного управления	развивается ученическое самоуправление	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления	1

Критерии с максимальными значениями:

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация	Результаты
1. Знание: качество и объективность				
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	до 10 часов	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности	3
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих учащимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	информационный блок	Регулярно обновляйте на сайте Вашей общеобразовательной организации и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования	2
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими	обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы	3

	материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	ми материалами	Минпросвещения России»; расширяйте обеспеченность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	
17	Наличие специальных технических средств обучения	наличие специального класса и средств дополнительного образования	Создайте специальный класс, оснащенный специализированными профильными средствами для получения основного и дополнительного образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	2
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте техническую обеспеченность реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	3
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение 100%	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; поддерживайте данный уровень повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и	3

			с инвалидностью	
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие и трансляция	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; поддерживайте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию, а также трансляцию положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования	2
2. Воспитание				
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
3. Творчество				
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 6 направленностям	2

41	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях	3
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для развития образовательной среды вашей организации в рамках сетевого взаимодействия	3
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для расширения участия обучающихся	2

			во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД	
4. Профориентация				
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО	1
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	1
5. Здоровье				
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	3

6. Учитель. Школьные команды				
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на муниципальном уровне	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте степень участия педагогов в конкурсном движении	1
7. Школьный климат				
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации	1
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных	1

	наркотических средств и психотропных веществ		образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	
83	Наличие психологической службы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в Вашей организации	1
8. Образовательная среда, создание условий				
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	Обеспечьте возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»	2
92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления	3

Критерии с нулевыми значениями

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация	Результат
1. Знание: качество и объективность				
2. Воспитание				
2 5	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие	Разработайте положение об организации внутришкольного пространства	0
2 6	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	отсутствует	По данному показателю Ваша образовательная организация не вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы	0
2 7	Наличие гимна школы	отсутствует	По данному показателю Ваша образовательная организация не вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России», создайте гимн школы	0
2 9	Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	отсутствует	По данному показателю Ваша образовательная организация не вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте школьный медиацентр	0
3 0	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»	0
3 6	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с	отсутствие	Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с	0

	детскими общественными объединениями		детскими общественными объединениями	
3 9	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	0
3. Творчество				
4 3	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	По данному показателю ваша образовательная организация не вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для развития образовательной среды вашей организации в рамках сетевого взаимодействия	0
4 5	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	отсутствует	По данному показателю Ваша образовательная организация не вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	0
4. Профориентация				
5 3	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д	отсутствует	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	0

5 4	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствует	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	0
5 5	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	отсутствует	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	0
5 6	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий- партнеров, колледжей	отсутствует	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий- партнеров, колледжей	0
5 8	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория	отсутствует	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме	0

	будущего» (на базе исторических парков		«Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	0
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профориентационной смене	0
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах	0
63	Внедрение системы предпрофильных элективных курсов	отсутствие	Разработайте и внедрите систему профильных элективных курсов	0
5. Здоровье				
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	отсутствует	По данному показателю ваша образовательная организация не вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; активизируйте работу по дальнейшему увеличению количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его	0

			возрастной категории на 1 сентября текущего года	
6. Учитель. Школьные команды				
7 4	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	Обеспечьте условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов	0
7. Школьный климат				
8 4	Разработанность антибуллинговой программы	отсутствие	Разработайте антибуллинговую программу	0
8 2	Наличие в организации социального педагога	отсутствует	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности социального педагога	0
8 5	Наличие коворкинга в образовательной организации	отсутствие	Обеспечьте наличие коворкинга в образовательной организации	0
8 6	Наличие уголка психологической разгрузки	Отсутствует	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; проведите работу по созданию уголка психологической разгрузки	0

1.7. Выводы:

Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России».

На основании результатов самодиагностики, проведенной в начале 2023 года МКОУ «Липковская ООШ № 3» по магистральным направлениям набрала суммарно 85 баллов, что соответствует базовому уровню.

На **среднем уровне** следующие направления: Знание: качество и эффективность и Творчество.

На **базовом уровне**: Воспитание, Здоровье, Образовательная среда, создание условий.

На **низком уровне**: Профориентация, Учитель. Школьные команды, Школьный климат.

1.8. Проблемы (внутренние) образовательной организации:

1. Отсутствие оборудования кабинетов естественнонаучного цикла, позволяющего вести проектно-исследовательскую (практическую) деятельность.
2. Дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса.
3. Отсутствие сформированной системы сетевого взаимодействия с ресурсными образовательными учреждениями.
4. Неоднородность организации досуга во внеурочное время.

II. Цели и задачи Программы развития.

2.1. Цель программы: создание персонального образовательного маршрута для каждого школьника за счет функционирования нашей образовательной организации как школы полного дня, в том числе с использованием сетевой формы.

Задачи программы:

1. Продолжить работу по повышению качества образования и формированию единой образовательной экосистемы.
2. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.
3. Расширять внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными и производственными задачами, способствующими социализации и выбору дальнейшего пути.
4. Обеспечить условия для повышения квалификации управленческой команды и педагогических работников по магистральным направлениям.

2.2. Магистральные направления:

1. «Знание: качество и объективность». По данному направлению наша

образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России».

2. «Воспитание». Разработать положение об организации внутришкольного пространства. Организовать участие в реализации проекта «Орлята России». Предусмотреть наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Создать уголок «Большая перемена».

3. «Творчество». Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные программы. Расширить круг школьных объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр).

4. «Профориентация». Обеспечить участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»; в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»; в профориентационной смене; в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности; в профильных техноотрядах. Внедрить систему предпрофильных элективных курсов.

5. «Здоровье». Увеличить количество видов спорта в школьном спортивном клубе.

6. «Учитель. Школьная команда». Создать условия для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием. Организовать методическое сопровождение педагогических работников. Создать условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. Разработать положение о развитии системы наставничества.

7. «Школьный климат». Разработать антибуллингую программу. Организовать зону коворкинга в образовательной организации.

8. «Образовательная среда, создание условий». Использовать ФГИС «Моя школа». Оснастить ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации: компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением. Эффективно эксплуатировать информационную систему управления образовательной организацией. Участвовать в деятельности на платформе «Сферум» в профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.

2. 3. Целевые индикаторы и показатели Программы развития.

Целевые показатели Программы считать достигнутыми, если по магистральным направлениям школа выйдет на средний уровень.

Планируемые баллы по направлениям (суммарно) должны быть следующими:

	2023г	2024г	2025г
1.Знание: качество и объективность	30	31	32
2. Воспитание	12	14	16

3. Творчество	9	14	16
4. Профориентация	8	10	12
5. Здоровье	9	11	13
6. Учитель. Школьные команды	5	6	10
7. Школьный климат	5	11	14
8. Образовательная среда, создание условий	7	13	15
Итого	85	110	128